

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет»

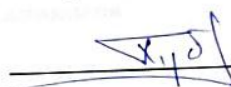
УВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала ФГОБУ ВО

«Финансовый

университет при Правительстве Российской
Федерации»

Т.А. Хубаев



«29» июня 2023 г.

Тускаева М.Р.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Оценочные материалы к государственному экзамену,
обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
Профиль: Учет, анализ и аудит

*Одобрено заседанием кафедры «Налоги.
Бухгалтерский учет»*

Протокол № 13 от 24.05. 2023

Владикавказ 2023

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
3. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	26

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этническом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития природы, межкультурного разнообразия общества, методик анализа и оценки происходящих процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные международные информационные источники и программы для составления заключения о состоянии экономик стран и регионов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы взаимодействия основных субъектов мирохозяйственных связей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные источники для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально- историческом и этическом контекстах.

		контекстах	
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p>Знать: – информационно-коммуникационные ресурсы и технологии; Уметь: – вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Знать: – особенности официально-делового стиля и речевого этикета; Уметь: – вести деловую переписку.</p>
УК-3	Способность	1. Использует	Знать:

	<p>применять знания иностранного языка на уровне достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>иностраннный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>- лексические, грамматические и стилистические особенности представления информации в межличностном общении и на профессиональном уровне в устной и письменной форме.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности использовать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике; использовать совокупность лингвистических знаний, включающих основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и стилей для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий, способствующих реализации коммуникативного намерения на иностранном языке в устной и письменной формах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникативные технологии как средство реализации межличностного общения на иностранном языке и в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p>
--	--	---	--

		<p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>- стили, формы, приемы ведения деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: - использовать приемы делового общения в переговорах, деловой переписке, оформлении деловой документации.</p> <p>Знать: - основные принципы ведения диалога в академической среде, правила культуры поведения в процессе межличностного общения. Уметь: - выстраивать общение с партнерами в ситуациях академического дискурса.</p> <p>Знать: - технологию поиска иноязычной информации и ее обработки и применения для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности. Уметь: - использовать различные техники чтения при работе с иноязычными источниками информации; анализировать, компоновать и систематизировать материал, содержащий иноязычную информацию.</p> <p>Знать: - нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи. Уметь: - осуществлять отбор соответствующих языковых средств для создания письменного речевого произведения; составлять тексты делового и</p>
--	--	---	--

			профессионального характера в соответствии с поставленной задачей.
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы аналитических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности системный, комплексный подход для решения проблемных вопросов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать проблемные ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации современных нешаблонных механизмов решения проблемных ситуаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно и нестандартно подходить к решению сложных задач в профессиональной деятельности; <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегических системных комплексов мероприятий для решения текущих проблем и составления высокоэффективных проектов.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычислительные методики расчетов основных математических задач, используемых в экономике и финансах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные технологии при реализации вычислительных методик математических методов и моделей описания и анализа задач экономики и финансов.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства,	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения финансово-правовой науки, правовые нормы в сфере общественных финансов;

	деятельности	<p>регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, различных источниках финансового права; <p>2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления; - систему и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства; - правовые формы финансовой деятельности и финансового контроля; - финансовое законодательство и финансово-правовые нормы, присущие ему; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов.
УК-6	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры для психофизического развития человека; влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальное физическое и функциональное состояние; творчески использовать средства и методы для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать ценностные ориентации физической культуры личности для успешной социально-культурной и

		<p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической культуры для развития физических качеств; границы интенсивности нагрузок при самостоятельных занятиях физической культурой; правила самоконтроля за состоянием организма при самостоятельных занятиях физической культурой; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять величины нагрузок, адекватных индивидуальным возможностям; составлять и выполнять комплексы упражнений на развитие физических качеств, изменение пропорций тела; оценивать эффективность использования средств и методов физической культуры на занятиях; оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой.
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования основ законодательства о системе управления охраной труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления

		<p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>факторами риска на рабочем месте</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и
--	--	---	---

			<p>здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого–социального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации трудовой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять собственное время на решение поставленных задач и достижение намеченной цели; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые источники информации для приобретения новых знаний и навыков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно получать необходимую для самообразования информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы самообразования и саморазвития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свои сильные личностные стороны в процессе самообразования;

		успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы межличностной коммуникации в профессиональной среде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этические нормы в межличностной коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять этические нормы в межличностной коммуникации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные технологии командной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и структуру требуемых данных и информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -четко описывать состав и

	<p>систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>Знать: -природу variability Уметь: -обосновывать сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>Знать: -признаки классификации Уметь: -формулировать признаки классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп</p> <p>Знать: -как формировать свои собственные суждения и оценки Уметь: -грамотно, логично,</p>
--	---	---	---

		<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное описание своей точки зрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные способы к постановке целей и задач исследований, выбора оптимальных путей и методов их достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты и анализ основных экономических показателей; обосновывать решения по реализации нововведений; оценивать результаты деятельности организации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы формулировки цели и постановки задач управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы анализа ситуации, формулировки критериев и условий выбора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взвешенно и системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора

		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>Знать: -основные методы принятия альтернативных решений Уметь: -критически переосмысливать свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p> <p>Знать: -процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов Уметь: -корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовки аналитических отчетов</p> <p>Знать: -цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы Уметь: -логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p>
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и	1. Находить пути взаимодействия в социальной и профессиональной	Знать: - особенности общения с лицами с ограниченными возможностями на

	<p>профессиональной сферах</p> <p>(УК-12)</p>	<p>сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>профессиональном уровне .</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым для осуществления межличностного общения и профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями; использовать совокупность базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-13	<p>Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>(УК-13)</p>	<p>1. Понимает базовые принцип функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру требуемых данных и информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику прогноза социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макроуровнях на основе данных анализа финансовой отчетности, применяемых субъектами хозяйствования различных сфер деятельности и организационно-правовых форм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять учетный и аналитический инструментарий прогноза социально-экономических явлений на микро-, мезо- и макроуровнях на основе данных анализа финансовой отчетности
УК-14	<p>Способность формировать нетерпимое</p>	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды юридической ответственности за

	отношение к коррупционному поведению (УК-14)	действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	коррупционные правонарушения Уметь: -принимать необходимые меры по защите и восстановлению нарушенных прав и способы профилактики коррупции применять правовую терминологию при осуществлении профилактики коррупции в профессиональной деятельности;
УК-15	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения</p>	<p>Знать: -методологию использования информационных технологий для расчета, анализа и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов современной экономики Уметь: -проводить анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов современной рыночной экономики на основе использования информационных технологий</p> <p>Знать: -назначение и состав систем баз данных; виды и назначение различных моделей данных; основные функции СУБД в разных типах ИС Уметь: -применять системный подход к выявлению основных сущностей предметной области</p> <p>Знать: -методику разработки презентации информационной системы и начального обучения пользователей Уметь:</p>

		образовательных и профессиональных задач.	-использовать программные средства разработки презентаций и обучающих систем, основные способы и приемы обучения использования информационных систем
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности современных экономических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.

ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет финансово-экономических показателей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные	<p>1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>2.Формулирует математические</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе методы обработки и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые математические

	результаты	<p>постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям, позволяющим решить сложные финансовые задачи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в работе математические постановки финансово-экономических задач и переходить от экономических постановок задач к математическим моделям. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в области финансов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в финансовой сфере <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в финансово-экономической сфере.
ПКН - 4	Способность	1. Проводит анализ	Знать:

	оценивать показатели деятельности экономических субъектов	<p>внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>- основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации</p> <p>Знать:</p> <p>- новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микроуровне</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять различные концепции экономической науки использовать современные методы решения ситуационных задач</p>
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	<p>1. Применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> <p>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов. Отборе инвестиционных проектов и принятие</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативно - правовые акты в области стандартизации финансовой, статистической отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов применимые к финансовым рынкам;</p> <p>Знать:</p> <p>- методику составления аналитических отчетов финансовых бирж</p> <p>Уметь:</p> <p>- на основе информации анализировать показатели финансового рынка определять возможности использования этих данных в выборе инвестиционных решений</p>

		оперативных решений на макро-, мезо-, и микроуровнях	
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты решения профессиональных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.
ПКН - 7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	<p>1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично выступать, участвовать в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)

		суждения и оценки в области экономики.	
ПКП - 1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - особенности предпринимательской деятельности субъектов малого бизнеса в Российской Федерации и законодательные основы его функционирования Уметь: - использовать инструментарий различных концепций бухгалтерского учета для построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях малого предпринимательства
ПКП-2	Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах	1. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах. 2. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	Знать: - совокупность приемов и способов различных современных концепций бухгалтерского учета и отчетности характерных для субъектов малого предпринимательства Уметь: -выстроить модель управления субъектом малого предпринимательства с учетом ограниченных финансовых и трудовых ресурсов малого бизнеса Знать: - порядок организации и ведения бухгалтерского учета на российских предприятиях малого предпринимательства на основе соблюдения норм и правил государственного и международного регулирования Уметь: - использовать систему знаний о нормах регулирования коммерческой деятельности и организации бухгалтерского учета на предприятиях для анализа конкретных ситуаций в текущей деятельности предприятия для принятия решений, направленных на успешное управление бизнесом

ПКП-3	Способность к применению методов экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров и обоснований, помогающих сформировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	1. Применяет методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	Знать: - закономерности функциональных социально-экономических систем, взаимодействие организационно-управленческих и финансово-экономических процессов и их содержание Уметь: - применять современные методы и методики организационной диагностики в целях разработки управленческих решений проблем
ПКП-4	Способность к подготовке и проведению аудиторских проверок, осуществлению контрольных процедур и организации системы внутреннего контроля в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	1. Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур 2. Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах. 3. Использует знания	Знать: - требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора. Уметь: - формировать программы аудита по отдельным показателям (раскрытиям) бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знать: - законодательные, нормативные документы по организации контроля и аудита в организациях разных организационно-правовых форм Уметь: - систематизировать результаты проведенных аудиторских проверок и контрольных мероприятий составить программу проверки использовать методы и процедуры для сбора аудиторских доказательств Знать:

		элементов системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.	<p>- методические материалы по организации аудита и контроля, решения арбитражного суда по обжалованию решений аудиторских организаций и контрольных органов, лучшие практики организации аудита и контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>- дать оценку и провести анализ и сделать на его основе выводы о достоверности, полноте представленной для проверки информации, рисков финансово-хозяйственной деятельности и возможностях минимизации их последствий</p>
ПКП-5	Способность к использованию специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте	<p>1. Использует специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.</p> <p>2. Демонстрирует владение</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные программные продукты в бухгалтерском учете;</p> <p>- способы отражения в регистрах бухгалтерского учета типовых фактов хозяйственной жизни по приобретению и реализации имущества, начислению заработной платы, производству и реализации готовой продукции, движению денежных средств, взаиморасчетам с контрагентами, формированию финансовых результатов деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать специальные программные продукты для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте;</p> <p>- производить необходимые расчеты в процессе калькулирования себестоимости произведенной продукции и определения прибыли.</p> <p>Знать:</p> <p>- возможные варианты</p>

		специальными программными продуктами, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.	организации работы бухгалтерской службы Уметь: - владеть специальными программными продуктами в бухгалтерском учете; - формулировать и распределять функциональные обязанности между сотрудниками бухгалтерской службы, разрабатывать системы стимулирования, направленные на повышение эффективности труда учетных работников.
--	--	---	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Формы и процедуры проведения государственного экзамена, подведение итогов экзамена установлены в приказе Финансового университета «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (приказ от 14 октября 2016 г. № 1988/о).

3. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

3.1. Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждения
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал**

Кафедра Налоги. Бухгалтерский учет
Дисциплина Государственный экзамен
Факультет Финансово-экономический
Форма обучения: очно-заочная
Направление 38.03.01 - Экономика
Профиль Учет, анализ и аудит

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.
2. Определение, классификация, порядок оценки и документального оформления материально-производственных запасов.
3. За отчетный период в АО «Мечта» были совершены следующие хозяйственные операции:
 - поступили материалы от поставщиков 59000 р., в т.ч. НДС 9000 р. Перечислено поставщикам за материалы с расчетного счета 59000 р. Израсходованы материалы на нужды обслуживающего персонала цеха 50000 р. Списаны ТЗР по израсходованным материалам 2300 р.
 - отгружена покупателям готовая продукция (право собственности перешло) на сумму 1180000 р, в т.ч. НДС 180000 р. Расходы на продажу составили 32000 р, себестоимость проданной продукции 580000 р, общехозяйственные расходы 7000р.
 - начислены к уплате и уплачены с расчетного счета проценты банку за пользование долгосрочным кредитом 3500 р.
 - начислен к уплате и перечислен с расчетного счета штраф за нарушение условий хоздоговора 2100 р.

- при проведении инвентаризации был выявлен и оприходован излишек готовой продукции 750 р. и недостача основных средств 5400 р, недостача отнесена на МОЛ и удержана у него из заработной платы в полном объеме;
- выдана из кассы заработная плата 114500 р.

Задание: на основании хозяйственных операций заполнить Журнал регистрации хозяйственных операций, открыть счета синтетического учета № 90, 91, 99 (сальдо начальное на счете 99 – 342000 руб., кредитовое), определить и списать общий и чистый финансовый результат деятельности организации, определить сумму налога на прибыль

Директор Владикавказского филиала

Утверждаю:

_____ Т.А.Хубаев

«22» мая 2023г.

3.2 Примеры комплексных практико-ориентированных заданий

Задание 1. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2)

АО «Мир» 09.04.2019г. получило у АКБ «Росбанк» кредит в сумме 8 000 000 руб. под 13% годовых на 2 месяца и приобрело у данного банка 8 простых векселей за 8 000 000 руб. (номинальная стоимость векселя 1 100 000 руб., срок погашения «по предъявлении, но не ранее 09.06.2019г.»).

Три векселя АО «Мир» переданы поставщику в оплату приобретенных товаров стоимостью 3 000 000 руб., в т.ч. НДС (10.04.2019).

Остальные векселя были погашены в указанный срок.

Проценты по кредиту уплачиваются ежемесячно.

Задание: Отразить все необходимые хозяйственные операции АО «Мир» на счетах бухгалтерского учета со ссылкой на соответствующие первичные документы.

Задание 2. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2),ПКП-3(1)

Оцените динамику показателей финансовой устойчивости по данным аналитического баланса организации. Исходные данные для решения задачи прилагаются.

Аналитический баланс компании телекоммуникационной отрасли

Наименование показателя	На 31.12.2022	На 31.12.2021	На 31.12.2020
Актив	млн. руб.	млн. руб.	млн. руб.
Внеоборотные активы	358716	379188	326190
Оборотные активы	89185	97297	65098
Запасы	15269	9085	7109
Дебиторская задолженность	71096	70366	48388
Денежные средства	2820	17846	9601
БАЛАНС	447901	476485	391288
Пассив	На 31.12.2019	На 31.12.2018	На 31.12.2017
Капитал и резервы	298360	286012	282463
Уставный капитал	100207	100207	100199
Добавочный капитал	72387	72449	75732
Резервный капитал	15030	15030	15030
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	110736	98276	91502
Долгосрочные обязательства	76120	114803	62629
Заемные средства	75332	110589	59483
Долгосрочная кредиторская задолженность	788	4214	3146
Краткосрочные обязательства	73421	75670	46196
Заемные средства	14436	17499	584
Кредиторская задолженность	58985	58171	45612
БАЛАНС	447901	476485	391288

Задание 3. ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)

Для аудиторской проверки предъявлена следующая бухгалтерская отчетность:

Бухгалтерский баланс НАО «Альфа» (тыс. руб.)

Актив	На 31.12. 2022г.	На 31.12. 2021г.	На 31.12. 2020г.	Пассив	На 31.12. 2022г.	На 31.12. 2021г.	На 31.12. 2020г.
Основные средства	3100	120	140	Уставный капитал	10	10	10
Нематериальные активы	200	0	0	Нераспределенная прибыль	0	280	240
Краткосрочные активы				Краткосрочные обязательства			
Запасы	0	80	100	Кредиты и займы	3000	0	0
Дебиторская задолженность	700	500	310	Кредиторская задолженность	660	510	500
Денежные средства	0	100	200	Резервы	200	0	0
Баланс	4000	800	750	Баланс	4000	800	750

Отчет о финансовых результатах НАО «Альфа» (тыс. руб.)

Наименование показателя	2022г.	2021г.
Выручка (без НДС)	870	800
Себестоимость	(840)	(600)
Валовая прибыль	30	200
Управленческие расходы	(180)	(150)
Прибыль до налогообложения	(150)	50
Текущий налог на прибыль	0	10
Чистая прибыль	(150)	40

Непубличное акционерное общество «Альфа» оказывает транспортные услуги по перевозке грузов. С целью расширения бизнеса в ноябре отчетного года за счет банковского кредита приобретен новый грузовой автомобиль.

Также в конце отчетного года «Альфа» приобрела новую компьютерную программу, которая позволяет оформлять заказ и оплату услуг через Интернет.

Задание: Рассчитайте уровень существенности для данной проверки для бухгалтерской отчетности в целом, и для 2-3 наиболее значимых статей аудируемой отчетности.

Задание 4. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2)

За отчетный период в АО «Урал» были совершены следующие хозяйственные операции:

- поступило от поставщиков оборудование 59000 р., в т.ч. НДС 9000 р. Перечислено поставщикам за оборудование с расчетного счета 59000 р, в том числе НДС 9000 р. Израсходован бензин при доставке оборудования 290 р. Оприходовано основное средство по первоначальной стоимости и передано в эксплуатацию - ?

- отгружена покупателям готовая продукция (право собственности перешло) на сумму 356000 р, в т.ч. НДС 56000 р. Расходы на продажу составили 3200 р, себестоимость проданной продукции 131000 р, общехозяйственные расходы 3400р.

- начислена к получению и получена на расчетный счет арендная плата от арендатора 7000 р.

- начислены к уплате и уплачены с расчетного счета проценты банку за пользование долгосрочным кредитом 4000 р.

- начислен к уплате штраф за нарушение условий хоздоговора 800 р.

- при проведении инвентаризации был выявлен и оприходован излишек денежных средств в кассе 430 р. и недостача материалов 4700 р., недостача отнесена на МОЛ и удержана у него из заработной платы 4700р.

Задание: на основании хозяйственных операций заполнить Журнал регистрации хозяйственных операций, открыть счета синтетического учета № 90, 91, 99 (сальдо начальное на счете 99 – 54000 руб., кредитовое), определить и списать общий и чистый финансовый результат деятельности организации, определить сумму налога на прибыль

Задание 5. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2)

За отчетный период организацией были совершены следующие хозяйственные операции:

- 1) Начислена заработная плата работникам основного производства 115000 рублей
- 2) Списаны потери от брака 19000 рублей
- 3) Израсходованы материалы на изготовление продукции 870000 рублей
- 4) Списаны транспортно-заготовительные расходы по израсходованным материалам 226200 рублей
- 5) Начислена амортизация по спец. оборудованию 1400 рублей
- 6) Списаны расходы по разработке и освоению новых видов продукции, поступившей в массовое производство 1250 рублей
- 7) Списаны командировочные расходы работников основного производства 12960 рублей
- 8) Списаны общепроизводственные расходы -9000 рублей
- 9) Списаны общехозяйственные расходы – 29200 рублей

Задание: составить проводки, определить и списать фактическую себестоимость выпущенной готовой продукции. НЗП на начало периода 7000 рублей, НЗП на конец периода 2000 рублей.

3.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства. ПКН -1 (1,2,3) ПКН -2 (1,2,3) ПКН -3 (1,2,3,4)УК-1-1
2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие. ПКН -1 (1,2,3) ПКН -2 (1,2,3) ПКН -3 (1,2,3,4)
3. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя. ПКН -4 (1, 2) ПКН -7 (1,2), УК-2
4. Теория эластичности спроса и предложения. Фактор времени в экономике. ПКН -4 (1,2) ПКН -7 (1,2),КУ-3

5. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
6. Доход и издержки фирмы. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
7. Трансакционные издержки: сущность и классификация. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2), ПКН-7(1,2)
8. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2), ПКН-7(1,2)
9. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2), ПКН-7(1,2), КУ-4
10. Риски, неопределенность и асимметрия рыночной информации. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7(1,2)
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD-AS$. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7(1,2)
12. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест». ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2), ПКН-7(1,2)
13. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель $IS-LM$. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2), ПКН-7(1,2)
14. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2), ПКН-7(1,2)
15. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. УК-1 (1,2,3,), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
16. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
17. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество. УК-1 (1,2,3,), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
18. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. УК-1 (1,2,3), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
19. Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации. УК-5 (1,2), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
20. Группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок, признаки и задачи, решаемые с помощью группировок. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
21. Абсолютные и относительные величины, их виды, методы исчисления и значение в социально-экономическом анализе. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
22. Значение и практика использования средних показателей в социально-экономическом анализе явлений и процессов. ПКН-3(1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)

23. Показатели рядов динамики и методология их расчета. Использование рядов динамики в практике социально-экономического анализа. ПКН-3(1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
24. Индексный метод и его практическое применение в анализе социально-экономических явлений. ПКН-3(1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
25. Система национальных счетов (СНС). Ее достоинства и недостатки для управления экономикой на макро- и микроуровнях. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
26. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП). ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
27. Статистическое изучение численности и состава населения. Перепись населения как важнейший источник получения статистической информации о численности и составе населения. УК-1 (1,2,3), УК-2 (1,2,3, 4), УК-9(1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-11(1,2,3,4,5,6), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
28. Статистическое изучение проблем рынка труда, занятости, безработицы и затрат на рабочую силу для развития рыночной экономики. УК-9 (1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5), УК-11(1,2,3,4,5,6), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
29. Статистическое изучение заработной платы в условиях рыночной экономики. Фонд оплаты труда, номинальная и реальная заработная плата. Индекс реальной средней заработной платы. УК-9(1,2,3), УК-10(1,2,3,4,5), УК-11(1,2,3,4,5,6), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
30. Статистические методы измерения производительности труда. Использование факторных индексных моделей при изучении динамики производительности труда. УК-1 (1,2,3), УК-9(1,2,3), УК-10(1,2,3,4,5), УК-11(1,2,3,4,5,6), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКН-6 (1,2)
31. Таблицы «Затраты–выпуск» и их практическое применение в анализе социально-экономических явлений. УК-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4)
32. Эконометрика, её задача и метод. УК-1 (1,2,3), УК-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4)
33. Линейная модель множественной регрессии. УК-1 (1,2,3), УК-4 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4)
34. Характеристики и модели временных рядов. УК-4 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4)
35. Показатели качества регрессии. УК-4 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4)
36. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. УК-4 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4)
37. Ошибки спецификации эконометрических моделей. УК-4 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4)
38. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений. УК-4 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-3(1,2,3,4)

39. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
40. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
41. Современные основы организации безналичного денежного оборота: особенности России. УК-5 (1,2), УК-11(1,2,3,4,5,6), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
42. Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы. УК-5 (1,2), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2), УК-6(1,2)
43. Кредитная система и ее структура. Современное состояние кредитной системы России. Понятие инфраструктуры кредитной системы. УК-5 (1,2), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
44. Сущность финансов, их роль в экономике и социальной сфере. Разные подходы к определению финансов. УК-8(1,2,3), УК-9 (1,2,3)
45. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев. УК-8(1,2,3), УК-9 (1,2,3), УК-12(1)
46. Финансы коммерческих организаций: содержание, принципы, особенности функционирования. УК-5 (1,2), УК-13(1,2), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
47. Финансы некоммерческих организаций: содержание, принципы, особенности функционирования. УК-5 (1,2), УК-14(1), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
48. Финансовый рынок как инструмент мобилизации финансовых ресурсов. УК-5 (1,2), УК-8(1,2,3), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
49. Содержание, назначение, формы организации и состав государственных и муниципальных финансов. УК-5 (1,2), УК-8(1,2,3), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)
50. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы, правовые основы построения и функционирования. УК-5 (1,2), УК-8(1,2,3), УК-10 (1,2,3,4,5), ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2(1,2,3), ПКН-6 (1,2), ПКН-7 (1,2)

Вопросы на основе содержания профиля «Учет, анализ и аудит»

1. Понятие, классификация, порядок оценки и документального оформления основных средств. ПКП-1 (1), ПКП-2 (1,2), ПКП-5(1,2)
2. Понятие, классификация, порядок оценки и документального оформления отдельных нематериальных активов. ПКП-1 (1), ПКП-2 (1,2), ПКП-5(1,2)
3. Учет поступления, амортизации и выбытия основных средств. ПКП-1 (1), ПКП-2 (1,2), ПКП-5(1,2)

4. Определение, классификация, порядок оценки и документального оформления материально-производственных запасов. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2), ПКП-5(1,2)
5. Учёт выпуска и продажи готовой продукции, выполненных работ (услуг). ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2) , ПКП-5(1,2)
6. Учет денежных средств и операций на расчетных и специальных счетах в банках. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2) , ПКП-5(1,2)
7. Учет финансовых вложений: понятие, классификация, оценка и документальное оформление. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2) , ПКП-5(1,2)
8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2) , ПКП-5(1,2)
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2) , ПКП-5(1,2)
- 10 .Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. ПКН-1 (1,2,3), ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2), ПКП-5(1,2)
11. Синтетический и аналитический учёт затрат на производство и исчисление фактической себестоимости продукции (работ, услуг). ПКН-1 (1,2,3), ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2) , ПКП-5(1,2)
- 12.Учет расчетов по оплате труда. ПКН-1 (1,2,3), ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2) , ПКП-5(1,2)
13. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отечественной и зарубежной практике. ПКН-1 (1,2,3), ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2) , ПКП-5(1,2)
- 14.Организация процесса бюджетирования в организации. Виды бюджетов. ПКН-1 (1,2,3), ПКН-2 (1,2,3), ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2)
15. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их экономическое содержание. УК-5 (1,2), ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2), ПКП-3(1), ПКП-5(1,2)
16. Основные процедуры подготовки информации и правила формирования показателей консолидированной финансовой отчетности. УК-5 (1,2), ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2), ПКП-3(1), ПКП-5(1,2)
17. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и их базовые принципы. УК-5 (1,2), ПКП-1 (1),ПКП-2 (1,2), ПКП-3(1)
- 18.SWOT-анализ как комплексная методика экономической диагностики. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1),УК-15(1,2)
- 19.Детерминированные факторные модели и их использование в экономическом анализе: виды моделей, способы моделирования. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
- 20.Методы экономического анализа, их классификация и условия применения. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)

21. Сущность и содержание экономического анализа как инструмента управления. ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
22. Анализ деловой активности организации: система показателей, источники информации, оценка их динамики. ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
23. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли. Методы анализа безубыточности. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
24. Анализ движения денежных средств и его роль в оценке финансового состояния организации. Оценка результатов движения денежных средств от текущих, инвестиционных и финансовых операций. ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
25. Анализ источников формирования собственного капитала и факторов его роста. Оценка чистых активов. ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
26. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности организации. Обоснование и выбор кредитной политики коммерческой организации ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
27. Анализ материальных ресурсов: цели, источники информации, оценка обеспеченности и эффективности использования. Методы оптимизации запасов. ПКП-1 (1), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
28. Анализ объема производства и продажи продукции. Оценка факторов, влияющих на динамику выпуска и продажи продукции. ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
29. Анализ показателей себестоимости: ее виды, цели, задачи, последовательность и методика анализа. Анализ затрат на 1 руб. выпуска (продажи) продукции. ПКП-1 (1), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
30. Анализ факторов формирования и использования прибыли организации. ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
31. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка рациональности структуры источников финансирования. Эффект финансового рычага. ПКН-3 (1,2,3,4), ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
32. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности: оценка структуры и динамики, анализ влияния факторов. ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
33. Аналитические возможности бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом информационных запросов различных групп пользователей ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-1(1), ПКП-3(1), ПКП-5(1,2)
34. Анализ кредитоспособности организации. ПКН-4(1,2), ПКН-5 (1,2), ПКП-3(1)
35. Понятие системы внутреннего контроля, ее значение для аудита. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-4 (1,2,3)

- 36.Основные элементы системы внутреннего контроля, их содержание. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-4 (1,2,3)
- 37.Права и обязанности сторон при проведении аудита. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-4 (1,2,3)
- 38.Независимость аудита ПКН-2 (1,2,3), ПКП-4 (1,2,3)
- 39.Понятие существенности в аудите ПКН-2 (1,2,3), ПКП-4 (1,2,3)
- 40.Оценка аудитором рисков существенного искажения бухгалтерской отчетности. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 41.Аудиторские доказательства ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 42.Аудиторский риск: понятие, структура. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-4 (1,2,3)
- 43.Аудит материально – производственных запасов ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 44.Аудит кредитов и займов ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 45.Аудит доходов организации ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 46.Аудит основных средств. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 47.Аудит соблюдения принципа непрерывности деятельности. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 48.Аудиторское заключение: понятие, значение, виды. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 49.Ответственность аудитора. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)
- 50.Стандарты аудиторской деятельности. ПКН-2 (1,2,3), ПКП-2 (1,2), ПКП-4 (1,2,3)